

Справка

по результатам посещения уроков

Цель: анализ уроков, оказание методической помощи

Сроки проведения: 04.05 – 26.05.2026 года

Количество посещенных уроков:

Предмет	Учитель	Выводы
Русский язык	Акимбетова Г.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - отношение учащихся к учителю – уважительное; - круг внимания учителя достаточен (все учащиеся охвачены работой); - не используются артикуляционные упражнения.
Математика	Гатауллина З.М.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
Литература	Ефимова А.Ф.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала); - отношение учащихся к учителю –

		уважительное; - преобладающее настроение и самочувствие на уроке характеризуется энтузиазмом, бодростью, воодушевленностью, активностью; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
Родной язык	Кириллова В.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся; - преобладающее настроение и самочувствие на уроке характеризуется энтузиазмом, активностью; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
Литературное чтение	Шулаева М.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы все каналы восприятия учебного материала; - круг внимания учителя не достаточен (все учащиеся охвачены работой).
Геометрия	Зиннатуллин А.Р.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - отношение учащихся к учителю – уважительное; - круг внимания учителя не достаточен (все учащиеся охвачены работой, но не все проявляют активность, отвечают только тогда, когда спросит учитель).
Родной язык	Галеева О.В.	Урок построен методически верно с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель использует разные формы и методы работы на уроке. Темп урока адекватный. Круг внимания учителя достаточен (все учащиеся охвачены работой). Не все учащиеся на уроках работают активно.
Литература	Акимбетова Г.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием

		речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
Химия	Ефимова А.Ф.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
Разговоры о важном	Ишкильдина Ф.Л.	Цель занятия развитие интереса обучающихся к историческому наследию России и истории Отечества; формирование осознания всемирно-исторического значения Победы над фашизмом и нацизмом, понимания значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, героических подвигах и самопожертвовании наших предков, чувства гордости за свою Родину и уважения к судьбе ее народа; раскрытие значения песни во время Великой Отечественной войны.. В рамках занятия обучающиеся просмотрели видеоролики и презентации, прослушали песни военных лет.. Цель урока была реализована полностью.
Россия – мои горизонты	Акимбетова Г.А.	Цель занятия сформировать интерес и открытость у обучающихся к вопросам самоопределения. В рамках занятия обучающиеся закрепили понятия безопасная среда, познакомились с военно-промышленным комплексом. В заключение была проведена рефлексия. На уроке все учащиеся проявляли активность. Цель урока была реализована в полной мере.

Выводы:

1. Работа учителей на посещённых уроках строится с учётом возрастных особенностей детей.
2. Проводится инструктаж по выполнению домашнего задания на уроках Акимбетовой Г.А., Ефимовой А.Ф., Кирилловой В.А., Гатауллиной З.М.
3. Используются разные формы и методы работы на уроке.

4. Не достаточное использование ИКТ на уроке.

Рекомендации:

1. При работе с учащимися помимо возрастных особенностей необходимо учитывать и индивидуальные особенности детей.
2. Использовать на уроке задания на развитие функциональной грамотности.
3. Готовить вопросы и задания, требующие активной мыслительной деятельности учащихся.
4. Вести целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Использовать на уроках региональный компонент.
6. Рационально распределять время на уроке.

26.05.2026 г

Зам. директора по УР Галеева О.В.